

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки бакалавриата  
35.03.10. «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Ландшафтная  
архитектура»**

**«История» (история России, всеобщая история), Б1.О.01**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов в системное целостное представление по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5.1; УК-5.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

**«Философия», Б1.О.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Развитие навыков самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-5.2; УК-5.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение; Античная философия; Средневековая философия; Философия эпохи Возрождения; Философия эпохи научной революции. XVII век; Философия

	просвещения. XVIII век; Немецкая классическая философия; Философия марксизма; Русская философия XIX–XX вв.; Западная неклассическая философия XIX – XX вв.; Онтология; Сознание. Познание; Диалектика; Философия человека; Социальная философия. Философия истории; Философия науки и техники; Глобальные проблемы современности.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

### «Иностранный язык», Б1.О.03

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общеупотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (2), зачет, экзамен.

### «Безопасность жизнедеятельности», Б1.О.04

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия, жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность

	<p>функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности.</p> <p>Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС.</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

### «Физическая культура и спорт», Б1.О.05

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.1; УК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физическая культура в профессиональной подготовки студентов; Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие; Основы здорового образа жизни; Спорт в системе физической культуры; История развития олимпийского движения; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Физические качества и методы их развития; Методика проведения самостоятельных занятий.
<b>Форма контроля</b>	Зачет (2).

### «Правоведение», Б1.Б.06

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.О.07**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информации. Определяются основные понятия и задачи информационной технологии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информационные процессы, входящие в состав информационных технологий. Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение информации, транспортирование, обработка, хранение, представление и использование информации, дается подробная характеристика с раскрытием моделей и современного состояния. Детально раскрываются базовые информационные технологии, к которым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, технологии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии программирования, облачные технологии, технология больших данных. Приводится анализ прикладных информационных технологий для различных предметных областей. Дается анализ и приводятся рекомендации по использованию программных, технических и методических средств информационных технологий.

	Формируется представление о роли и месте информационно-коммуникационных технологий в информационном обществе. Рассматриваются современные приемы и методы использования средств информационно-коммуникационных технологий в различных видах профессиональной деятельности, в том числе использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен

### Психология управления, Б1.О.08

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии управления. Курс психологии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об управлении.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Сущность и психологический анализ управленческой деятельности. 2. Структура управления организацией. Управление персоналом. 3. Общение и межличностные отношения в системах управления. Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы в системах управления. 4. Руководство и лидерство в структурах управления. 5. Психологические методы воздействия в системах управления. Методы принятия решений. 6. Управление конфликтами в коллективе. 7. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях. 8. Роль социально-психологической службы в процессе совершенствования системы управления.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой

### «Культура речи и деловое общение», Б1.О.09

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3.4; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи.

	<p>Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет.</p> <p>Нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Функциональные стили русского языка.</p> <p>Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.</p> <p>Искусство публичного выступления.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Химия», Б1.О.10

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Стехиометрические законы химии.</p> <p>Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева.</p> <p>Строение вещества.</p> <p>Химическая термодинамика и химическое равновесие.</p> <p>Химическая кинетика.</p> <p>Гомогенные дисперсные системы: растворы.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

### «Математика», Б1.О.11

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.</p> <p>Основной курс дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (3), зачет (2), экзамен.

### «Физика», Б1.О.12

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение теоретических основ физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (2), зачет, экзамен.

### «Инженерная и компьютерная графика» Б1.О.13

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.2; ОПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Аксонметрические проекции. Перспективные проекции.

<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (2), зачет, экзамен.
-----------------------	-----------------------------------------

### «Почвоведение», Б1.О.14

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области лесных почв для научного обоснования и практической реализации создания древесных, кустарниковых и цветочных культур как элементов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1; ОПК-5.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Общая схема почвообразовательного процесса и факторы почвообразования. Минеральная часть почвы. Физические и водные свойства почвы. Органическая часть почвы. Поглотительная способность почв. Почвенные коллоиды, их состав и свойства. Воздушные и тепловые свойства и режимы почв. Плодородие почв. Почвенные типы и зоны. Бонитировка почв. Почвенные карты. Научный эксперимент в области ландшафтной архитектуры как способ получения новых знаний.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

### «Ботаника», Б1.О.15

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в создании условий для всестороннего познания многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом; подготовить студентов к восприятию профессиональных дисциплин цикл, базирующихся на знании ботаники.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Ботаника как наука. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег – основной орган высших растений: определение, функции. Лист – боковой орган побега.



	<p>Генеративные органы и размножение растений. Цветок – генеративный орган: определение, строение и функции.</p> <p>Основы классификации растений. Систематика растений.</p> <p>Низшие растения.</p> <p>Высшие споровые растения.</p> <p>Семенные растения.</p> <p>Основы географии, экологии и фитоценологии.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (2), зачет, экзамен.

### «Экономика», Б1.О.16

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-9.1; ОПК-6.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории.</p> <p>Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения.</p> <p>Экономические системы.</p> <p>Собственность: формы и пути их преобразования.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм.</p> <p>Эластичность.</p> <p>Поведение потребителя.</p> <p>Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы.</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Монополия.</p> <p>Несовершенная конкуренция.</p> <p>Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.</p> <p>Доходы: формирование, распределение, неравенство.</p> <p>Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция и ее виды.</p> <p>Безработица и ее формы.</p> <p>Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая</p>

	политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно – кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

#### «Введение в профессиональную деятельность», Б1.О.17

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью преподавания дисциплины является необходимость познакомить студентов с основными элементами профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по соответствующему направлению подготовки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Профессиональная деятельность человека: виды и сферы деятельности. Требования к профессиональной подготовке выпускников по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Профессия «ландшафтный архитектор»
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

#### «Геодезия», Б1.О.18

<b>Цель дисциплины</b>	<b>Целью</b> изучения дисциплины является подготовка выпускника направления «Ландшафтная архитектура», в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения. Геодезические измерения. Топографические съемки местности. Геодезические работы в строительстве.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

#### «Биоэкология», Б1.О.19

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### **«Лесное законодательство», Б1.О.20**

<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития.</li> <li>2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006 г.</li> <li>3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</li> <li>4. Основы организации лесного хозяйства</li> <li>5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений.</li> <li>6. Договорные отношения на право лесопользования</li> <li>7. Ответственность за нарушение лесного законодательства</li> <li>8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### **«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», Б1.Б.21**

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью преподавания дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является закладка теоретических основ и выработка практических навыков, необходимых для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и создания эффективной экологической
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	политики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Охрана природы при природопользовании. Основные направления и задачи дисциплины. Правовые основы охраны природных ресурсов. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Экологическое право. Экологическая защита и охрана окружающей среды.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

### «Основы научных исследований», Б1.Б.22

<b>Цель дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по профилю своей подготовки. Задачи дисциплины: - приобрести представление об основах научного исследования в различных разделах ботаники; - приобрести основные принципы и методы научного исследования в области ландшафтной архитектуры; - приобрести навыки обобщения и правил оформления результатов своих научных исследований.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Современные информационные технологии в ландшафтной архитектуре», Б1.О.23

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о возможностях использования прикладного программного обеспечения в области ландшафтной архитектуры; навыков использования прикладного
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	программного обеспечения для математических и инженерных расчетов; освоение методов получения, обработки, анализа графической информации с помощью персонального компьютера, при решении конкретных производственных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре. ГИС для ландшафтного планирования. Выделение потенциальных типов условий. Прикладные программы. Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Трёхмерная графика.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

#### «Автоматизированное проектирование», Б1. О.24

<b>Цель дисциплины</b>	Данная программа предназначена для освоения возможностей автоматизации процесса разработки проектной и конструкторской документации в графической среде. Основные цели курса: Изучение графической среды с использованием ее в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи курса: - создание чертежей и узлов в графической среде; - использование средств автоматизации при технологических расчетах.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Знакомство с интерфейсом графической среды. Методы построения углов. Построение сопряжений в графической среде. Многообразие примитивов графической среды, их применение в чертежах. Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты - ссылки. Создание и вставка блоков. Текст. Многообразие режимов простановки размеров. Допуски.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачёт с оценкой.

#### «Основы картографии и ландшафтоведения», Б1. О.25

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины: формирование знаний по ландшафтно-индикационным методам исследования природных и природно-антропогенных геосистем. Задачи: - овладение общетеоретическими знаниями о ландшафтной сфере Земли, морфологии ландшафтов, их свойствах, строении и
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>функционировании, роли антропогенного влияния на природные геосистемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление об основных концепциях, принципах, направлениях картографирования; в том числе в области создания ландшафтных карт;</li> <li>- освоение навыков использования картографических изображений в профессиональной сфере.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Ландшафтоведение как наука. Основные понятия ландшафтоведения. Ландшафтообразующие факторы и процессы. Типология ПТК. Классификация ландшафтов. Морфология ландшафтов. Вертикальное и горизонтальное строение ландшафта. Границы ландшафтов, ландшафтный экотон. Правила и принципы классификации ландшафтов. Пространственная организация ландшафтов. Ландшафтная дифференциация земной поверхности. Природная зональность и азональность ландшафтов. Динамические процессы в ландшафтах (природные и антропогенные). Функционирование ландшафтов. Абиотическая миграция вещества. Устойчивость и саморегуляция. Природно-антропогенные ландшафты. Культурный ландшафт.</p> <p>Сущность прикладных ландшафтных исследований, их информационная основа, принципы и методы.</p> <p>Методы ландшафтного исследования. Ландшафтный и ландшафтно-экологический анализ. Ландшафтно-экологический диагноз. Ландшафтные карты. Картографические модели в ландшафтных исследованиях.</p> <p>Общие сведения о картографии, структура, связь с другими науками. Основные свойства и определения географических карт. Элементы географической карты. Краткие исторические сведения о картографии. Классификация, виды и типы географических карт. Математическая основа картографии. Картографические сетки. Масштабы. Координатная сетка. Способы изображения объектов и явлений на картах. Функции картографических знаков. Картографическая генерализация. Тематические карты, их классификация.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

**«Экономика в отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства», Б1.О.26**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания сущности экономических категорий и показателей, позволяющие видеть сильные и слабые стороны экономических явлений; объективно оценивать влияние как положительных, так и отрицательных факторов в области ландшафтной архитектуры, своевременно
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	устранять последние; формировать экономическое мышление, предприимчивость и деловитость в своей будущей профессиональной деятельности, что невозможно без формирования соответствующих профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Экономические основы функционирования предприятия. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Экономические ресурсы предприятия. Труд и заработная плата. Издержки производства и себестоимость продукции. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Цена, прибыль, рентабельность. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства. Основы планирования деятельности предприятия. Основы маркетинга в ландшафтном строительстве. Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет

### «Градостроительство с основами архитектуры», Б1.О.27

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов представлений и понятий о развитии и формировании населенных мест – городов, поселков, их планировки, застройки, благоустройства в процессе исторического развития, в тесной взаимосвязи с природной средой, с ландшафтом.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. История градостроительства. 2. Исторический процесс возникновения, формирования и развития городов в разных странах мира в зависимости от социально-экономических и политических условий, влияния природно-климатических факторов, особенностей ландшафта местности. 3. Исторические предпосылки возникновения городов, выбор места под строительство, генеральный план, развитие общественных центров, площадей, формирование архитектурных ансамблей. 4. Архитектура зданий, сооружений, основные стилистические направления развития архитектуры. 5. История развития градостроительства в России. 6. Основы планировки и благоустройства населенных мест. 7. Планировочная организация современных городов и поселков, выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов.

	8.Планировочная структура и зонирование города. 9.Территориальное планирование, расселение и районная планировка. 10.Планировка поселков сельскохозяйственного и городского типа. 11.Планировочная организация транспорта, инженерного оборудования, размещение учреждений и спортивных устройств, мест отдыха.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Основы рисунка и цветоведения», Б1.О.28

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение рисунка как основы дизайна в области садово-паркового и ландшафтного строительства, развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Рисунок и живопись. Цветоведение.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

### «Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон», Б1.О.29

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения биомониторинга лесопарковых и рекреационных (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1; ОПК-5.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Система хозяйственных мероприятий по формированию насаждений и уходу за ними. Ландшафтная таксация. Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон. Объекты мониторинга. Основные вредители и болезни растений лесопарковых и рекреационных зон. Методы проведения биомониторинга. Критерии оценки состояния насаждений в лесопарковых и рекреационных зонах.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Рекультивация и формирование ландшафтов», Б1.О.30

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Рекультивация и формирование
------------------------	---------------------------------------------------------



	<p>ландшафтов» является овладение студентами знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте более продуктивных антропогенных ландшафтов и о принципах и методах сохранения и восстановления ландшафтов, повышения продуктивности лесов и создания зеленых зон для здорового отдыха.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Предмет и задачи курса. Законодательство об охране и рекультивации земель. Компьютерные кадастровые системы. Мониторинг нарушенных земель. Развитие охраны и рекультивации земель. Дистанционное зондирование нарушенных земель. Этапы развития растительного покрова на нарушенных землях. Нарушенный ландшафт и его развитие. Зональные особенности образования молодых почв. Виды нарушенных ландшафтов, их классификация. Объекты и этапы рекультивации земель. Определение класса вскрышных пород по степени пригодности для биологической рекультивации. Обоснование выбора направления использования рекультивированных земель. Подготовительный этап рекультивации. Подбор состава изыскательских работ на подготовительном этапе рекультивации. Обоснование выбора методов и способов технической рекультивации. Технический этап рекультивации. Виды нарушенных ландшафтов, их классификация. Определение класса вскрышных пород по степени пригодности для биологической рекультивации. Биологическая рекультивация. Обоснование выбора направления использования рекультивированных земель. Подбор состава изыскательских работ на подготовительном этапе рекультивации. Направления использования рекультивированных земель. Обоснование выбора методов и способов технической рекультивации. Разработка структур мелиоративных севооборотов для биологической рекультивации. Охрана почв от загрязнения. Определение территорий с различным уровнем загрязнения почвы. Источники и пути загрязнения земель.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

### «Основы фенологии», Б1.В.О.31

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», усвоение студентами теории и практики фенологии, овладение навыками методов обработки данных
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	фенологических наблюдений, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проектировании, создании объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Вводная лекция. Представления о периодичности жизни растений и животных в связи с годичным уклоном погодных условий. История развития фенологии. Организация фенологических наблюдений. Методика фенологических наблюдений. Сбор материалов наблюдений. Результаты наблюдений. Фенолого-географические закономерности развития живых организмов. Фенологические наблюдения за природой. Наблюдения за неживой природой. Наблюдения за живой природой. Фенологические наблюдения за природой. Наблюдения за сезонной динамикой урболесных экосистем. Фенологическое картирование. Графические изображения в фенологии. Результаты фенологических наблюдений.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### Основы финансовой грамотности, Б1.О.32

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование способности применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-9.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Модели человека в экономической теории Расходы Доходы Личный бюджет и финансовое планирование Расчеты и платежи Сбережения Кредиты и займы Фондовые рынки Налоги Страхование Пенсии
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа. Зачет

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту», Б1.О.ДВ.01.01**

<b>Цель дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенты должны иметь способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.1; УК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения; Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике; Бег на короткие дистанции; Бег на длинные дистанции; Организация и проведение занятий на лыжах; Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов; Техника передвижения на лыжах; Лыжная подготовка; Спортивные игры в системе физического воспитания; Баскетбол; Волейбол; Футбол.
<b>Форма контроля</b>	Зачет (6).

**«Общая физическая подготовка», Б1.О.ДВ.01.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.1; УК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Гимнастика. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Спортивные игры в системе физического воспитания. Фитнес.
<b>Форма контроля</b>	Зачет (6).

**«Защита зеленых насаждений от вредителей и болезней», Б1.В.01**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по защите декоративных культур от болезней и вредителей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

<b>компетенции</b>	развитие компетенций: ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Возбудители болезней декоративных растений. Патогенез и динамика инфекционных и неинфекционных болезней. Основы общей энтомологии. Экология насекомых. Систематика насекомых. Вредители цветочно-декоративных растений. Вредители древесных декоративных растений и кустарников.
<b>Форма контроля</b>	Курсовой проект, зачет, экзамен, контрольная работа

### **«Основы лесопаркового хозяйства», Б1.В.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющие рекреационные функции. Рекреационное лесопользование и экология, понятия и связи. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтная таксация насаждений. Организация лесопаркового хозяйства. Методы лесопаркового устройства. Разработка проектной документации. Основы планировки лесопарков. Инженерное благоустройство территории как комплекс одновременных работ. Задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

### **«Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства», Б1.В.03**

<b>Цель дисциплины</b>	Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающегося основ проектной и архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры Задачи: - овладеть основами разработки проектной и рабочей технической документации при реконструкции ОЛА;
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Реконструкция ОЛА. Реставрация ОЛА.
<b>Форма контроля</b>	Курсовая работа, экзамен.

#### «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры», Б1.В.04

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа, организации поверхностного стока и устранения явлений эрозии, в соответствии с общим архитектурно-ландшафтным замыслом с учетом сохранения почв и существующего ценного растительного покрова при формировании садово-паркового ландшафта.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Инженерная подготовка озеленяемых территорий. Организация рельефа. Высотное решение территории объекта. Объемы земляных работ на объекте зеленого строительства.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

#### «Цветочное оформление городских территорий», Б1.В.05

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков в вопросах проектирования, устройства и содержания цветников различных типов. Задачи: - приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов проектирования и создания цветочно-декоративного оформления городских территорий, нацеленных на формирование у студентов творческого мышления для решения задач в области ландшафтного проектирования; - освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Композиционное и цветовое решение обустройство цветников. Проектирование цветников.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

**«Цветоводство открытого грунта», Б1.В.06**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых представлений о биологии, экологии и агротехнике цветочных культур открытого грунта, формирование умений по основам агротехники их выращивания.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Факторы среды в условиях открытого грунта. Агротехника и уход за цветочными растениями. Биологические и экологические особенности цветочных культур открытого грунта.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

**«Цветоводство закрытого грунта», Б1.В.07**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых представлений о биологии, способах размножения цветочных культур закрытого грунта, формирование умений по основам агротехники их выращивания.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Биологические и экологические особенности цветочных культур защищенного грунта. Технологии выращивания цветочных культур. Многообразие цветочно-декоративных растений закрытого грунта.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен.

**«Декоративная дендрология», Б1.В.08**

<b>Цель дисциплины</b>	Создание условий для успешного овладения студентами знаниями о разнообразии, морфолого-биологических и декоративных свойствах декоративных древесных растений, составляющих основу подготовки бакалавров в области ландшафтной архитектуры; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>Основные темы</b>	Введение. Декоративная дендрология как наука и учебная

<b>дисциплины</b>	дисциплина. Биологические и экологические свойства древесных растений. Ассортимент декоративных древесных растений. Естественные декоративные свойства древесных растений. Искусственное изменение декоративных свойств древесных растений. Дендрологические композиции.
<b>Форма контроля</b>	Курсовая работа, экзамен.

### «Проектирование и организация декоративного питомника», Б1.В.09

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника» является:  - формирование профессиональных представлений о роли декоративных питомников в обеспечении населения посадочным материалом, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений; - формирование у студентов навыков проектирования и организации декоративного питомника в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.4; ПК-3.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Введение. Питомники декоративных растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основные требования к проектированию и организации территории питомников декоративных растений. Организационно-хозяйственный план декоративного питомника. 2. Отдел размножения. Технологии генеративного размножения древесных растений. 3. Отдел размножения. Технологии вегетативного размножения древесных растений. 4. Производство посадочного материала декоративных древесных культур в отделе формирования. 5. Система формирования надземной и корневой систем деревьев и кустарников в школах питомника. 6. Организация маточного хозяйства. 7. Система удобрения на полях питомника. 8. Технологии производства посадочного материала с закрытой корневой системой. 9. Стандарты качества декоративного посадочного и посевного материала декоративных растений.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (2), зачет, зачет с оценкой.

### «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», Б1.В.10

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа (2), зачет, экзамен.

### «Урбозкология и мониторинг», Б1.В.11

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: обеспечение базовой подготовки бакалавров в освоении теоретических и практических основ учета и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Мониторинг состояния и инвентаризация зеленых насаждений: цели, задачи. Нормативно-техническая и методическая документация по организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры. Паспортизация объектов озеленения.</p> <p>Методы инвентаризации (учета) объектов ландшафтной архитектуры: ландшафтной таксации, детального учета элементов растительности, сплошного перечета. Приборное обеспечение инвентаризации насаждений. Порядок осуществления инвентаризации территорий зеленых насаждений. Показатели оценки состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства. Архитектурно-художественная характеристика объекта и его окружения.</p> <p>Подготовительные работы. Состав исходных документов для проведения инвентаризации зеленых насаждений. Порядок проведения инвентаризации зеленых насаждений на ландшафтно-архитектурных объектах разного назначения (скверах, улицах, парковых массивах и т.д.). Особенности проведения инвентаризации на объектах культурного наследия – произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Проведение камеральных работ, состав отчетной документации по мониторингу и инвентаризации ЗН. Порядок заполнения ведомостей (учета). Порядок оформления инвентаризационного плана. Правила заполнения Паспорта планировочного решения и благоустройства территории.</p> <p>Технологические карты на подготовительные работы и</p>



	проведение инвентаризации зеленых насаждений. Расчет компенсационного озеленения.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, экзамен

### «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», Б1.В.12

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретических и прикладных вопросов формирования строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА.</li> <li>2. Инженерная подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>3. Посадка древесных растений и их содержание на объекте.</li> <li>4. Устройство и содержание газонов и цветников.</li> <li>5. Система орошения территорий объектов ЛА.</li> <li>6. Строительство дорожных плоскостных сооружений.</li> <li>7. Инженерные сооружения ЛА.</li> <li>8. Организация производственного процесса. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен

### «Ландшафтное проектирование», Б1.В.13

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть понятие ландшафтного проектирования; изучить состав и содержание проектных материалов и методику их составления;</li> <li>2. овладение технологиями ландшафтного проектирования.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение: понятия, цели, задачи, материалы ландшафтного проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов.
<b>Форма контроля</b>	Курсовой проект, экзамен.

### Основы сметного дела, Б1.В.14

<b>Цель дисциплины</b>	<b>Целью</b> дисциплины является овладение студентами сметного дела с учетом современных требований к уровню квалификации бакалавров.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Механизм ценообразования в рыночной экономике. Методы определения сметной стоимости и договорных цен. Действующие базовые уровни сметных нормативов. Виды сметной документации, назначение и порядок их составления. Особенности составления каждого из видов сметной документации в действующих сметно-нормативных базах.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой

### «Агрохимия», Б1.В.ДВ.01.01

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для научного обоснования и практической реализации создания декоративных культур на объектах ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Агрохимия – научная основа химизации земледелия. Научные основы питания растений и применения удобрений. Основные виды удобрений и их классификация. Азотные удобрения, фосфорные и калийные удобрения. Микроудобрения. Органические удобрения. Химические мелиоранты кислых и щелочных почв.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

### «Агроландшафтное земледелие», Б1.В.ДВ.01.02

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: формирование у студентов навыков определения соответствия агроландшафтных условий требованиям лесных культур, зеленых насаждений при их размещении по территории землепользования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Мелиорация в системе агроландшафтного земледелия. Физико-географическое районирование, классификация и

	<p>структура ландшафтов и агроландшафтов. Сельскохозяйственная и экологическая типология земель. Научные основы ландшафтного земледелия. Системы земледелия, история развития. Интенсификация систем земледелия. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия, методика формирования и применение. Определение типов агроландшафтов по уклону, по типу почвы, по геоморфологическим условиям, по растительности, по степени развития эрозии. Законы земледелия и экологии в системе агроландшафтного земледелия. Агроландшафтная классификация сельскохозяйственных угодий, типы агроландшафтов. Агроэкологическая оценка агроклиматических условий и почвенного плодородия. Обработка почвы, приемы, процессы и методы. Требования сельскохозяйственных культур к условиям существования и влияние культур на почвы и другие компоненты ландшафтов. Севообороты, схемы, составление, введение и оценка севооборотов по зонам. Антропогенная динамика ландшафтов в прошлые эпохи и в настоящее время. Причины деградации и загрязнения ландшафтов. Карта острых экологических ситуаций России. Основные направления интенсификации земледелия и оптимизация использования ландшафтов для повышения эффективности систем земледелия.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

#### «Газоноведение», Б1.В.ДВ.02.01

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области газоноведения для научного обоснования и практической реализации создания различных видов газонов на объектах ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.</p> <p>Биологические и экологические особенности газонных трав, их ассортимент и травосмеси.</p> <p>Технологии создания газонов и дерновых покрытий.</p> <p>Технологии содержания и ремонта газонов.</p> <p>Газоны для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

#### «Декоративное растениеводство и газоноведение», Б1.В.ДВ.02.02

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: формирование знаний об общих приемах и технологиях возделывания ведущих промышленных и перспективных
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>декоративных древесных, цветочных, травянистых культур, сформировать у студентов практические умения и навыки по современным методам выращивания посадочного материала.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний о видах и качестве посадочного материала, особенностях его использования и выращивания;</li> <li>• получение знаний об особенностях ухода за растениями в различные периоды роста;</li> <li>• получение знаний об экологических аспектах и проблемах выращивания посадочного материала.</li> <li>• овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с посадочным материалом; удобрениями, стимуляторами роста, ядохимикатами,</li> <li>• овладение методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов при выращивании посадочного материала в открытом и закрытом грунте, определения качества продукции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства</p> <p>Тема 1. Введение. Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла.</p> <p>Тема 2. Фенологическое развитие декоративных растений. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды.</p> <p>Тема 3. Размножение декоративных растений. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.</p> <p>Раздел 2. Краткая характеристика декоративных растений</p> <p>Тема 4. Отделы папоротниковидные и сосновые.</p> <p>Тема 5. Отдел магнолиецветные. Класс двудольные. Тема 6. Отдел магнолиецветные. Класс однодольные.</p> <p>Раздел 3. Агротехнологические основы декоративного растениеводства</p> <p>Тема 7. Почвы и субстраты. Удобрения. Водный, температурный и световой режимы выращивания. Формировка и обрезка растений. Чередование культур. Регуляторы роста растений.</p> <p>Раздел 4. Технологии выращивания посадочного материала декоративных растений</p> <p>Тема 8. Технологии семенного и вегетативного размножения декоративных растений.</p> <p>Раздел 5. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте</p> <p>Тема 9. Конструкции и сооружения защищенного грунта. Технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур.</p>

	<p>Тема 10. Технологии выращивания вечнозеленых культур. Раздел 6. Технологии выращивания декоративных растений в открытом грунте</p> <p>Тема 11. Выращивание травянистых растений. Тема 12. Выращивание древесных растений. Раздел 7. Флористика</p> <p>Тема 13. Теоретические основы флористики. Теория аранжировки. Флористические работы, стили, специальные формы, инструменты, материалы, способы высушивания растений.</p> <p>Раздел 8. Газоноводство</p> <p>Тема 14. Понятие о дерновых покрытиях, газонах, их значение, классификация. Морфологические и хозяйственные особенности газонных трав. Технологии создания и ухода за газонными покрытиями.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой.

### «Метеорология с основами климатологии», Б1.В.ДВ.03.01

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение общими сведениями о закономерностях атмосферных процессов и явлений и показать их связь с жизнедеятельностью лесных экосистем.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Атмосфера и лес. Радиационный режим.</p> <p>Тепловой режим земной поверхности и атмосферы.</p> <p>Водяной пар и вода в атмосфере.</p> <p>Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере.</p> <p>Погода и ее изменения.</p> <p>Основы климатологии.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Агрометеорология», Б1.В.ДВ.03.02

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: изучить влияние агрометеорологических факторов на объекты сельского, лесного хозяйства, объектов зеленого строительства с целью наиболее полного использования климатических ресурсов территории для решения экономических, социальных и экологических вопросов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение формирования закономерности метеорологических и климатических условий;</li> <li>- формирование представлений о влиянии метеорологических факторов на развития, рост и формирования зеленых насаждений, развитие и распространение вредителей и болезней декоративных культур</li> <li>- изучение методов количественной оценки влияния метеорологических факторов на живые организмы;</li> </ul>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- изучение основных агрометеорологических прогнозов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Раздел 1. Солнечная радиация. Раздел 2. Температурный режим почвы и воздуха. Раздел 3. Водный режим почвы и воздуха. Раздел 4. Погода и ее прогноз. Раздел 5. Неблагоприятные для лесного хозяйства и зеленого строительства метеоявления и меры борьбы с ними. Раздел 6. Климат. Климатообразующие факторы. Раздел 7. Научные основы методов агрометеорологических прогнозов и их значение для лесного хозяйства и зеленого строительства.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

#### «Озеленение и благоустройство промышленных предприятий», Б1.В.ДВ.04.01

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: расширение знаний в области ландшафтного проектирования территорий с целью формирования комфортной городской среды. Задачи: - изучить основные направления экологического обустройства территорий промышленных предприятия с использованием методов озеленения; - рассмотреть принципы и этапы проектирования озеленения промышленных территорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Проектирование озеленения промышленных территорий.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

#### «Озеленение специального назначения», Б1.В.ДВ.04.02

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: ознакомление с особенностями проектирования озеленения территорий специального назначения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие и назначение территорий специального назначения. Озеленение территорий специального назначения. Защитные зоны при промышленных предприятиях. Противопожарные насаждения. Насаждения защитно-мелиоративного и мелиоративного назначения Придорожное озеленение, лесные полосы. Насаждения ветрозащитного, водо-

	и почвоохранного значения, питомники, кладбища.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Ландшафтное планирование», Б1.В.ДВ.05.01

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний и представлений о сущности и отраслевом использовании ландшафтного планирования. Задачи: 1. Формирование представлений о сущности, основных этапах и нормативно-правовом обеспечении ландшафтного планирования. 2. Овладение методами сбора и первичной обработки материала. 3. Получение основных навыков составления ландшафтных планов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Основные понятия и общие принципы ландшафтного планирования. Принципы и методы ландшафтного планирования. Нормативная база. Информационная база ландшафтного планирования. Отраслевое и интегральное ландшафтное планирование. Конфликты природопользования в ландшафтном планировании.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

### «Территориальное планирование», Б1.В.ДВ.05.02

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование» является изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Общие вопросы территориального планирования. Районная планировка. Документы территориального планирования. Схема территориального планирования муниципального района. Подготовка документов территориального планирования. Генеральный план документация территориального планирования муниципального уровня. Система технико-экономических показателей. Механизмы реализации территориального планирования.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

**«Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве», Б1.В.ДВ.06.01**

<b>Цель дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики. Водный режим избыточно–увлажненных земель и его регулирование. Осушение избыточно–увлажненных земель. Специальные способы осушения. Водоприемники. Изыскания при проектировании осушительной системы. Производство гидромелиоративных работ. Эффективность осушения лесных земель. Влияние осушения лесных земель на окружающую среду. Обводнение. Орошение земель в лесном хозяйстве. Режим орошения. Гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв. Водоснабжение.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

**«Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре», Б1.В.ДВ.06.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Дать общие и специальные знания о системах мониторинга, дешифрировании и обработке аэрокосмических снимков Земли, возможностях применения их для решения прикладных географических задач, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков. Задачи дисциплины: - познакомить с теорией и технологией применения ГИС в ландшафтной архитектуре, с использованием космических снимков; - научить практическим приемам дешифрирования космических снимков и интерпретации топографических карт для решения задач ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.5



<b>Основные темы дисциплины</b>	Геоинформационные системы: история и современное состояние. Данные в ГИС, информация и их модели. Организация данных в ГИС. Создание проекта электронной карты.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

**«Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», Б1.В.ДВ.07.01**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по озеленению интерьеров, крыш жилых и общественных зданий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Проектирование озеленения и благоустройства крыш жилых и общественных зданий и других искусственных оснований. Озеленение интерьеров.
<b>Форма контроля</b>	Курсовой проект, экзамен.

**«Биотехнологии в ландшафтной архитектуре», Б1. В.ДВ.07.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: ознакомление с основными направлениями развития для решения вопросов в лесном хозяйстве и садово-парковом и ландшафтном строительстве.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация генетической информации в клетке и организме. Биотехнология как научная дисциплина. Предмет, история развития, цели и задачи биотехнологии. Объекты и методы биотехнологии. Многообразие биотехнологических процессов. Перспективы развития биотехнологии. Основы геномной инженерии. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток растений. Биотехнология и проблемы экологии и охраны окружающей среды.
<b>Форма контроля</b>	Курсовая работа, экзамен.

**«Лекарственные и эфиромасличные растения в ландшафтной архитектуре», ФТД.01**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: изучение лекарственных декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве. Задачи: - изучить особенности декоративных растений, обладающих лекарственными свойствами;
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с основными действующими веществами лекарственных растений; рассмотреть фитохимический состав декоративных растений.</li> <li>- изучить видовое разнообразие лекарственных растений возможности их применения в ландшафтной архитектуре.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к факультативам
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Действующие вещества лекарственных растений. Видовое разнообразие лекарственных растений и их применение в ландшафтной архитектуре.
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.

**«Рабочая документация в садово-парковом строительстве», ФТД.02**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков оформления документов по ландшафтному проектированию и строительству.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к факультативам
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие положения организации процесса создания объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Рабочая документация на строительство и капитальный ремонт объекта.</p> <p>Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.</p> <p>Документации на проведение работ по сохранению объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.</p>
<b>Форма контроля</b>	Контрольная работа, зачет.